

重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

具体的な達成目標

【重点目標】	自ら考え、進んで行動する児童の育成	
【達成目標】	○自ら学ぶ	(肯定的評価85%以上)
	○気持ちのよい挨拶、返事をする	(肯定的評価85%以上)
	○元気な体をつくる	(肯定的評価85%以上)

前
年
度

3指導部会でアイデアを出し合い、アクションプランの実現を目指した。重点目標を目指す児童像と重ね、あらゆる機会を捉えて児童や教職員が意識できるよう留意した。
また、R4、R5年度と県小教研（生活・総合）の研究推進校となり、児童が主体的に学び、活動することを大切にしてきた結果、一層の高まりが感じられた。
年度末に、教職員で目指す子供像やそのための手立てを話し合い、今年度の重点目標等を教職員みんなで考えた。今年度も3指導部会でアクションプランを具体化することを通して、自ら学ぶことを楽しむ児童の育成、心身ともに健康な児童の育成を目指したい。また、教職員が積極的に学校運営に参画できるようにしていきたい。

行
動
I

自ら学ぶ	気持ちのよい 挨拶、返事をする	元気な体をつくる
① 児童が自己調整しながら学ぶことのできる授業づくりに努める。 ② 学習専用端末等を活用し、学びを深めたり広めたりできるようにする。	① 相手意識をもち、互いに気持ちのよい挨拶・返事、言葉遣いが身に付くようにする。 ② 自他のよさを認め合い、紹介し合う場を工夫する。	① 体育の学習や朝活動で、十分な運動量を確保する。 ② 基本的な生活習慣を身に付けることの大切さを知らせ、日々の実践につなげていく。

中
間
評
価

中間評価 目標値…学び80% 挨拶・返事80% 運動80% ・評価カード、アンケート等による自己評価 ・教師、保護者、児童による評価	公開について ・評価結果を学校だよりに掲載する。 ・学校評議員会で評価結果を公開し、意見を求める。
---	---

行
動
II

中間評価を分析・協議し、3指導部会で取組を見直し、具体的な改善策を講じる。子供サミットを開催し、児童の思いや願いを探る。

年
度
末
評
価

年度末評価 目標値…学び85% 挨拶・返事85% 運動85% ・評価カード、アンケート等による自己評価 ・教師、保護者、児童による評価	公開について ・評価結果を学校だよりに掲載する。 ・学校評議員会で評価結果を公開し、意見を求める。
--	---

次
年
度

年度末評価結果を基に児童の実態把握、指導の効果についての振り返りを行う。そのことにより、さらに伸ばしたい力や、そのための手立てを明確にする。また、児童、教職員の思いや願いを聞きながら次年度の達成目標を検討し、指導に生かしていく。